

Bond&Fox3Bab2.pdf: Bond & Fox (2015) Applying the Rasch Model ... Bab 2: Contoh Kurikulum Matematik

Data dan rajah-rajab bagi Bab 2 bertujuan untuk menggambarkan prinsip-prinsip penting. Tetapi kita juga boleh berseronok dengan menggunakan Bond&FoxSteps untuk melihat data matematik. Ini merupakan Bond & Fox, Jadual 2.1

Jika Bond&Fox3Chapter2.txt dan Tutorial ini sudah terpapar di skrin anda, langkau ke **Sepintas Lalu Tentang Ujian Kurikulum Matematik.**

Jika tidak,

Sila pasang Bond&FoxSteps dalam komputer anda dengan klik sebanyak dua kali fail

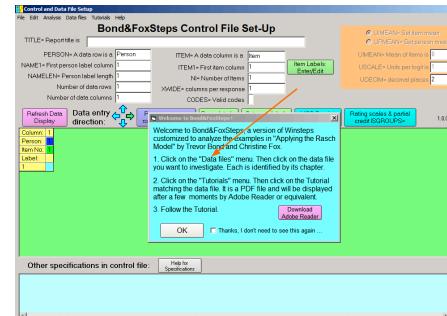
Bond&FoxStepsInstall.exe yang anda muat turun dari laman web buku itu.

Persons	Items												Raw Score
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	
A	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	6
B	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	x	x	4
C	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	9
D	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	5
E	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	8
F	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	8
G	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
H	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	3
I	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	7
J	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	10
K	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
L	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	8
M	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0
N	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11

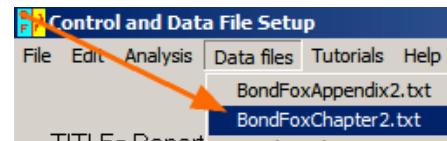
Lancar Bond&FoxSteps dari pintasan di desktop atau dari menu "Start" Windows.



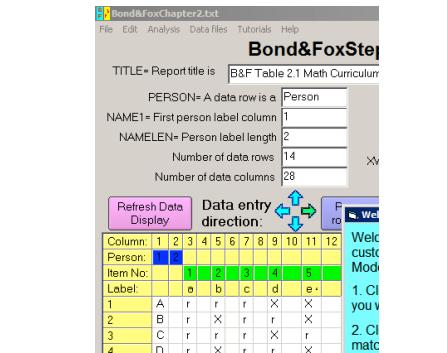
Paparan Bond&FoxSteps File Set-Up Screen.
Kita akan mengikuti arahan di dalam kotak biru.

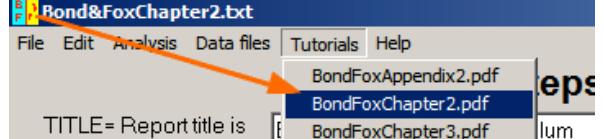
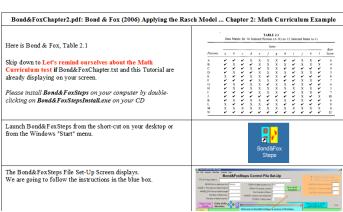
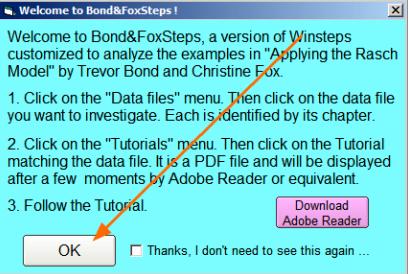
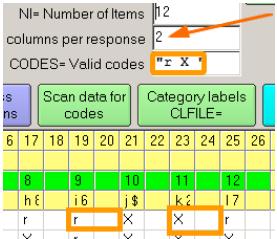
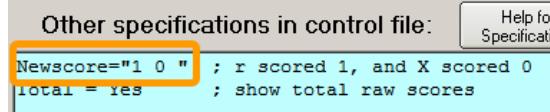


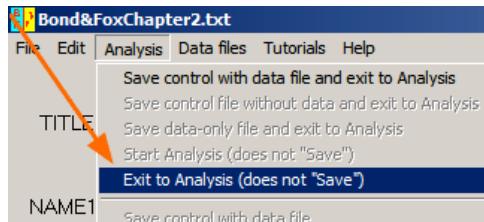
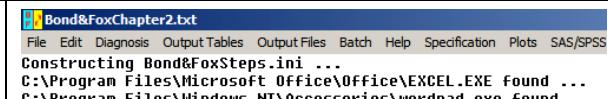
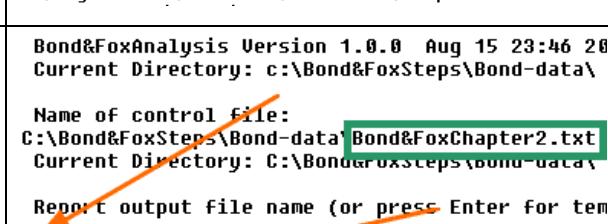
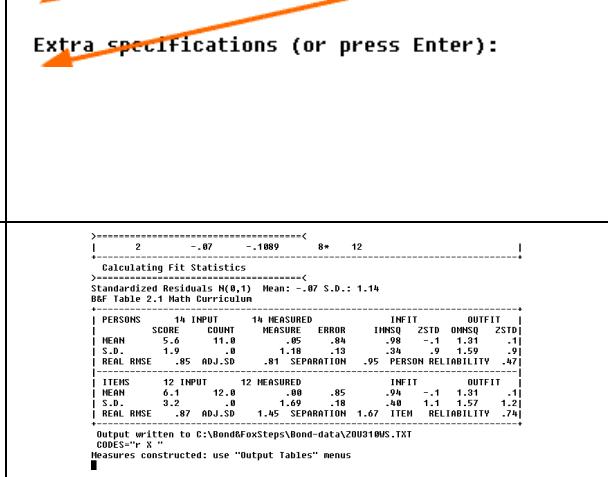
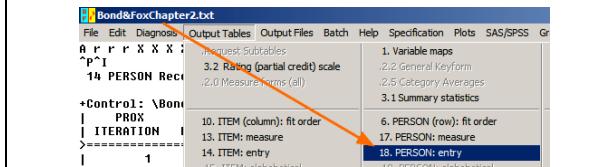
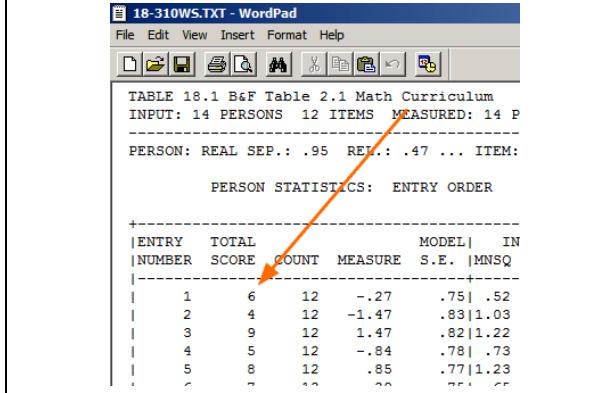
Klik menu "Data files".
Klik Bond&Fox3Chapter2.txt (Ia adalah contoh Bab 2)



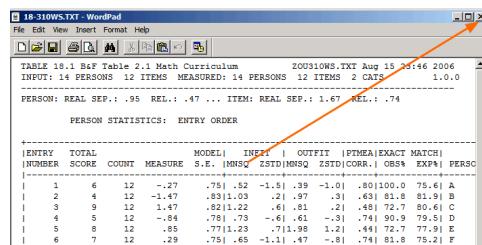
Bond&Fox3Chapter2.txt arahan kawalan and data sedang dipaparkan di skrin anda.



<p>Klik menu "Tutorials".</p> <p>Klik "Bond&Fox3Chapter2.pdf" – Ini adalah Tutorial memadankan Bond&FoxChapter2.txt</p>	
<p>Ini adalah paparan fail PDF. Ia adalah apa yang anda sedang baca.</p>	
<p>Sekarang langkah demi langkah melalui Tutorial ini ...</p> <p>Klik "OK" di dialog "Welcome"</p>	
<p>Sepintas Lalu Tentang Ujian Kurikulum Matematik. Ini direka untuk menggambarkan beberapa prinsip ukuran utama. Di dalam set data, terdapat 14 orang, seorang bagi satu barisan, dan 12 item, satu item bagi sepasang ruangan. Untuk kemudahan, kita telah menggantikan "✓" dengan "r" untuk "right". "X" bermaksud "wrong".</p> <p>2 ruangan pertama (tajuk biru gelap) adalah label orang.</p> <p>Ruangan 5 ke atas (tajuk biru terang) adalah respon item, satu item bagi satu ruangan, dengan ruang kosong di antara ruangan.</p>	
<p>Kita akan memperlakukan setiap pemerhatian dengan keluasan dua ruangan; dan kita akan menerima dua kod sah dalam data: "r" and "X"</p>	
<p>Kunci pemarkahan untuk "r X" diberi oleh "Newscore=" arahan. Ianya Newscore ="1 0 " supaya "r" bermakna 1 dan "X" bermakna 0.</p>	

<p>Mari jalankan analisis untuk data ini. Klik menu "Analysis" Klik "Exit to Analysis (does not Save)" - kita tidak mahu melakukan perubahan pada tahap ini ...</p>	
<p>File Setup menutup, dan fasa Analisis bermula. Jika ini kali pertama anda menjalankan analisis perisian menyemak komputer anda untuk sumber....</p>	
<p>Bond&FoxSteps adalah satu versi Winsteps disesuaikan oleh Mike Linacre terutama untuk pemilik edisi ke 3 Bond & Fox. Perisian melaporkan dengan betul fail kawalan analisis adalah Bond&Fox3Chapter2.txt.</p> <p>"Report output file name"? Tekan enter</p> <p>"Extra specifications"? Tekan enter</p>	
<p>Data Kurikulum Matematik dianalisis secara Rasch, walaupun penulis tidak melakukan ini di dalam buku. Kiraan dibina (kebolehan orang, kepayahan item).</p>	
<p>Mari semak markah mentah orang itu dengan yang ditunjukkan dalam Bond & Fox Jadual 2.1 (ditunjukkan di atas). Klik menu Output Tables". Jadual18 (di tengah): Orang-orang dalam susunan kemasukan.</p>	
<p>Bond&FoxSteps Jadual 18 diapaparkan oleh WordPad Bandingkan ruangan "Total Score" dengan ruangan "Ability" dalam Jadual 2.1. Semak markah mentah orang. Mereka patut padan dengan sempurna. Anda juga boleh lihat banya ruangan lain. Kita akan lihat itu dengan lebih lanjut melalui tutorial setiap bab buku ini.</p>	

Kita tidak akan memerlukan Jadual ini lagi sekarang, jadi tutup ia:
Klik  di sudut atas kanan.



ENTRY	TOTAL	SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL	INPUT	OUTFIT	IPMEA	EXACT	MATCH				
NUMBER				S.E.	INNSQ	ESTINNSQ	ESTSCOR	OSNA	EXP	PERSO				
1	6	12	- .27	.75	.52	-1.51	.39	-1.01	.80	100.0	75.6	A		
2	4	12	-1.47	.83	1.03	.21	.97	.31	.63	81.8	81.9	B		
3	5	12	1.47	.81	.73	.22	.61	.31	.63	81.8	81.9	C		
4	5	12	- .84	.78	.73	- .51	.61	.31	.74	90.9	79.5	D		
5	8	12	.85	.77	1.23	-1.11	.98	1.21	.44	72.7	77.9	E		
6	7	12	.29	.75	.65	-1.11	.47	-.81	.74	81.8	75.2	F		

Mari lukis Bond & Fox Jadual 2.2. Ia mempunya orang-orang dan item *disusun* mengikut markah mentah. Ini dipanggil "Guttman Scalogram" berdasarkan Louis Guttman, seorang psychometrician pada 1950, yang membuat data seperti ini masuk akal.

Persons	Items								Ability
	c	i	a	l	b	h	k	d	
N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ 11
J	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x ✓ ✓ 10
C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x ✓ ✓ 9
E	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x x x 8
L	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓ ✓ x x 8
F	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x x ✓ x 8
I	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x x x x 7
A	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x x x x 6
K	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x x x x 6
G	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x x x x 6
D	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x x x x 5
B	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	x x x x 4
H	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	x x x x 3
M	x	x	x	x	x	x	x	x	x x x x 0
Facility	13	12	11	11	8	8	7	6	6 4 3 2

Klik menu "Output Tables.
Klik "22. Scalograms"
Bond and Fox membuat Table 2.2 dengan tangan, tetapi Bond&FoxSteps membuatnya secara automatik.



WordPad memaparkan Jadual 22.

Orang *disusun* secara menegak supaya yang mendapat markah tinggi berada di atas. Mereka ditunjuk dengan jumlah kemasukan (digit) di kiri dan name (huruf) di kanan.

Item *disusun* secara melintang dengan item paling senang (kebanyakan 1s) di kiri. Item ditunjuk dengan jumlah kemasukan.

¹

Nombor item dipaparkan secara menegak supaya bermaksud 12.

Paparan respon adalah 1 untuk "✓" dan 0 untuk "X".

Bandingkan ini dengan Bond & Fox Jadual 2.2 (ditunjuk di atas). Kita telah **mewarnakan** respon yang mengejutkan. Bond & Fox Table 2.3 menujukkan mereka juga.

Scalograms berguna untuk menyiasat set data kecil, tetapi mereka menjadi sangat kuat untuk set data yang besar.

Dalam Jadual 2.3. Bond & Fox, perhatikan orang melampau (semua kosong), M, di bawah jadual, telah ditinggalkan. Jadi mari buat perkara yang sama....

TABLE 22.1 B&F Table 2.1 Math C INPUT: 14 PERSONS 12 ITEMS MEJ

GUTTMAN SCALOGRAM OF RESPONSES:

PERSON	ITEM	
	1 1 1 1	
	391228146057	

14	+11111111111111	N
10	+1110111110111	J
3	+1111111100110	C
5	+1101111101100	E
12	+1101111101100	L
6	+1111111010000	F
9	+1111111010000	I
1	+1111111000000	A
7	+1111001010000	G
11	+1111001010000	K
4	+1111000100000	D
2	+1110000100000	B
8	+1011000000000	H
13	+0000000000000	M
	.	

Anda boleh pergi ke Analisis dengan cepat dengan mengklik Bond&Fox3Chapter2 di Windows Taskbar

Mula-mula sekali, kita perlu memadam pemarkahan melampau orang M (jumlah kemasukan 13) dengan markah kosong yang dilaporkan

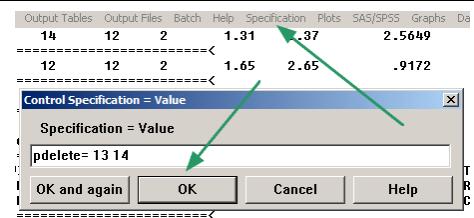
Pergi ke menu "Specification"

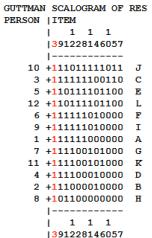
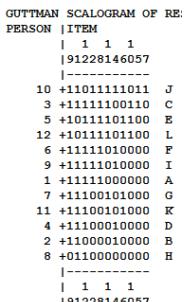
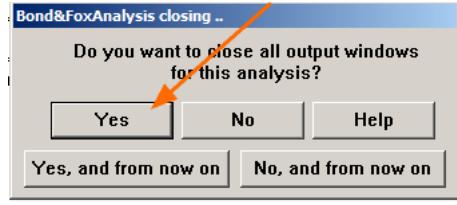
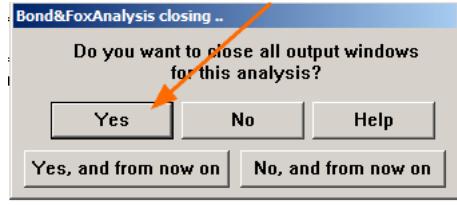
Taip:

pdelete= 13

Tekan OK

Persons	Items												Ability n/11 %
	i	a	l	b	h	k	d	f	j	e	g	.	
N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	91
J	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	82
C	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	73
E	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	64
L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	64
F	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	64
I	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	55
A	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	45
K	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	45
G	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	45
D	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	36
B	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	27
H	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Facility	12	11	11	8	8	7	6	6	6	4	3	2	
n/13%	92	85	85	62	62	54	46	46	31	23	15		



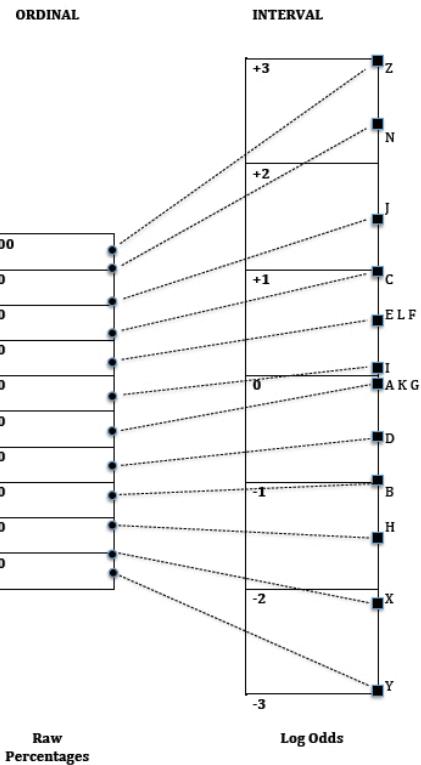
Di skrin, ia melaporkan: pdelete= 13 CURRENTLY REPORTABLE Persons = 13	pdelete=13 CURRENTLY REPORTABLE Persons = 13
Klik menu "Output Tables". Jadual 22. Scalograms	
Orang yang melampau, M, telah hilang. Tapi sekrang kita lihat Item 3, c, di kiri juga melampau (all 1s). Semua orang berjaya. Jadi padam Item 3 daripada dilaporkan.	
Pergi ke menu "Specification". Taip: idelete= 3 Tekan OK	
Di skrin, ia melaporkan: idelete= 3 CURRENTLY REPORTABLE ITEMS = 11	idelete=3 CURRENTLY REPORTABLE ITEMS = 11
Klik menu "Output Tables". Jadual 22. Scalograms	
Ini patut menjadi padanan Jadual 2.3, yang ditunjukkan di atas.	
Tutup semua "Windows" yang terbuka.	
"Do you want to close all output windows"? Klik "Yes"	

Bond & Fox, Rajah 2.1 memaparkan satu log-kemungkinan yang mudah sebagai lambang prestasi setiap orang di sisi kanan.

Kedudukan menegak orang = logaritma semula jadi (bilangan kejayaan / bilangan kegagalan).

Dalam pengukuran Rasch, kita selalu menggunakan logaritma semula jadi yang turut dipanggil “Napierian logarithms”) berbanding logaritma asal 10 (dipanggil “lods”).

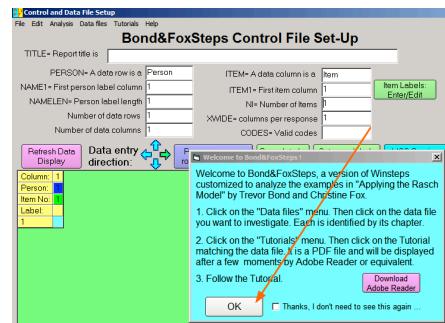
Kita boleh memaksa Bond&FoxSteps untuk mengira anggaran log-kemungkinan untuk setiap orang yang mudah, seperti dalam Rajah 2.1



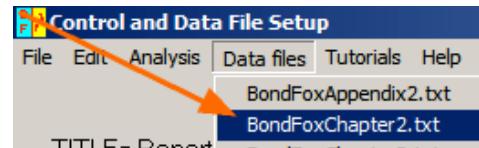
Lancar Bond&FoxSteps dari short-cut desktop anda dari menu "Start" Windows.



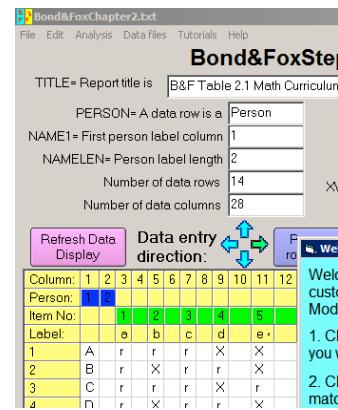
Paparan skrin Bond&FoxSteps File Set-Up.
Kita tidak memerlukan kotak biru itu.
Klik OK.



Klik menu "Data files".
Klik Bond&Fox3Chapter2.txt (Contoh Bab 2)



Arahan kawalan dan data Bond&Fox3Chapter2.txt dipaparkan di skrin anda.



Kita akan meminda arahan! Salin **garis merah** dan tempal ke dalam kotak 'Other Specifications' selepas apa yang telah berada di dalam itu- dalam Acrobat Reader gunakan alat Text Select :

pdelete = 13 ; delete extreme person
idelete = 3 ; delete extreme item
iinfile=* ; this is the start of an "item anchor file" sublist.
1-12 0 ; this fixes all items (1-12) at a difficulty of 0 logits
*** ; this is the end of the list**
maxpage = 40 ; control length of Table 16

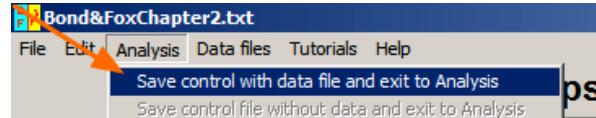
Arahan kawalan ini menetapkan kepayahan item pada logit 0.

```
Newscore="1 0 " ; r scored 1, and X scored 0
Total = Yes      ; show total raw scores
pdelete = 13 14 ; delete extreme persons
idelete = 3      ; delete extreme item
iinfile=*        ; this is the start of an "item anchor file" sublist.
1-12 0          ; this fixes all items (1-12) at a difficulty of 0 logits
*               ; this is the end of the list
maxpage = 40    ; control length of Table 16
```

Sekarang kita mahu simpan fail yang telah dipinda dan menganalisisnya.

Klik menu "Analysis".

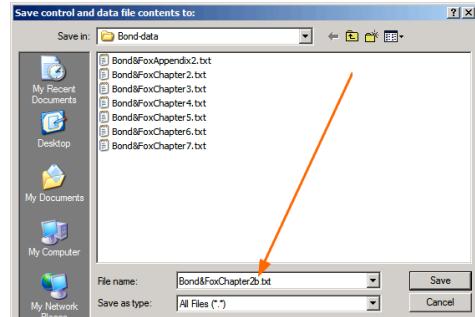
Klik "Save control with data file and exit to Analysis"



Simpan fail kawalan dan data yang telah dipinda sebagai Bond&Fox3Chapter2b.txt

Ia akan berada dalam folder data Bond&FoxSteps jika anda mahu menggunakan lagi.

Bagus! Simpan di mana yang kita mahu. Klik "OK"



Analisis bermula
 "Report"? – Tekan 'Enter'
 "Extra"? - Tekan 'Enter'

Bond&FoxChapter2b.txt

File Edit Diagnosis Output Tables Output Files Batch Help Specification
Bond&FoxAnalysis Version 1.0.0 Aug 16 0:23 2006
 Current Directory: C:\Bond&FoxSteps\Bond-data\
 Name of control file:
C:\Bond&FoxSteps\Bond-data\Bond&FoxChapter2b.txt
 Report output file name (or press Enter for temporary)
 Extra specifications (or press Enter):

Analisis dijalankan dengan item yang ditetapkan.
 Dalam erti kata lain, dengan tujuan mereka Rajah 2.1, Bond&FoxSteps akan menganggar kebolehan orang sahaja (i.e., dengan mengabaikan perbezaan kepayahan item.)

```
Temporary Workfile Directory: C:\DOCUME~1\Mike\LOCALS~1\Temp\  

Reading Control Variables ...  

Input in process...  

Input Data Record:  

A r r r X X r r X X r .  

^P'1  

14 Person Records Input.  

Processing Items Anchors from: C:\DOCUME~1\Mike\LOCALS~1\Temp\ZIA960WS.TXT  

CONVERGENCE TABLE  

+Control: \Bond&FoxChapter2b.txt Output: \Bond-data\Z00960WS.TXT  

| PRDX ACTIV COUNT EXTREME 5 RANGE MAX LOGIT CHANGE |  

| ITERATION Persons Items CATS Persons Items MEASURES STRUCTURE |  

>=====|<  

| 1 1k 12 2 1.44 .00 -1.5041 |  

|=====|<  

| 2 12 11 2 1.44 .00 .0000 |  

|=====|<  

Checking connectivity ...  

+Control: \Bond&FoxChapter2b.txt Output: \Bond-data\Z00960WS.TXT  

| JMLE MAX SCORE MAX LOGIT LEAST CONVERGED CATEGORY STRUCTURE |  

| ITERATION RESIDUALS CHANGE Person Item CAT RESIDUAL CHANGE |  

>=====|<  

| 1 .00 .0000 3* 0 |  

|=====|<  

Calculating Fit Statistics  

>=====|<  

Standardized Residuals N(0,1) Mean: .00 S.D.: 1.00  

B&R Table 2.1 Math Curriculum  

+Persons 14 INPUT 12 MEASURED INFIT OUTFIT  

| Persons SCORE COUNT MEASURE ERROR IHSQ ZSTD OHNSQ ZSTD |  

| MEAN 5.6 11.0 .03 .65 1.00 .1 1.00 -.1 |  

| S.D. 1.9 .0 .79 .06 .00 .1 .00 -.1 |  

| REAL RMSE .66 ADJ.SD .45 SEPARATION .68 Person RELIABILITY .32 |  

+-----|  

+Items 12 INPUT 11 MEASURED INFIT OUTFIT  

| Items SCORE COUNT MEASURE ERROR IHSQ ZSTD OHNSQ ZSTD |  

| MEAN 6.1 12.0 .00 .05 1.00 .0 1.00 .0 |  

| S.D. 3.2 .0 .00 .04 .25 1.3 .38 1.2 |  

| REAL RMSE .65 ADJ.SD .00 SEPARATION .00 Item RELIABILITY .00 |  

+-----|  

Output written to C:\Bond&FoxSteps\Bond-data\Z00960WS.TXT  

CODES="X"  

IDFILE=* 3 *  

Measures constructed: use "Output Tables" menus
```

Klik menu "Output Tables".
 Klik '16. Person map'

Bond&FoxChapter2b.txt

File Edit Diagnosis Output Tables Output Files Batch Help Specification Plots SAS/S

Request SubTables	1. Variable maps
Temporary Workfile Directory	2.2 General Keyform
Reading Control Variables	2.5 Category Averages
Input in process...	3.1 Summary statistics
Input Data Record:	
A r r r X X r r X X r .	
^P'1	
14 Person Records Input.	10. Item (column): fit order
Processing Items Anchors from:	13. Item: measure
+Control: \Bond&FoxChapter2b.txt	14. Item: entry
PRDX	15. Item: alphabetical
ITERATION	16. Item: displacement
>===== <	17. Item: responses
1	18. Item: outfit plot
===== <	19. Item: infinit plot
	20. Item: map
	21. Item: principal components
	22. Item: residual correlations
	23. Item: residual correlations
	24. Correlation matrix

<p>Lokasi orang dalam Jadual 16.3 daripada Bond&FoxSteps padan dengan sisi kanan Bond & Fox Rajah 2.1.</p> <p>Di dalam Bond & Fox Figure 2.1, penulis menambahkan nilai untuk orang X, Y, Z ke fail data untuk memperjelas tentang prestasi orang <i>hamper sempurna</i> dan <i>hamper kosong</i>.</p> <p>Orang-orang diletakkan di log-kemungkinan markah mereka, seolah-olah semua item adalah sama susah. Dalam Jadual 16.3, item adalah ditanda dengan XXX... Semuanya ditetapkan di 0.</p> <p>Sekarang keluar daripada kalkulator anda, atau aplikasi kalkulator dan ikut arahan penulis dalam Bab 2. Perisian komputer hanya boleh melakukan apa yang anda boleh lakukan dengan tangan jika anda mempunyai masa yang mencukupi, tetapi kadang kadang perisian boleh melakukan kesalahan. Jadi ianya berguna jika boleh menyemak sekiranya output komputer masuk akal.</p>	<p>TABLE 16.3 Bond & Fox Table 2.1 M INPUT: 14 Persons 12 Items MEAS</p> <p>-----</p> <table border="1" data-bbox="962 316 1419 1119"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="12">Items MAP OF Persons</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="6"><rare></th> <th colspan="6"><more></th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>0</th> <th>-1</th> <th>N</th> <th>J</th> <th>C</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>L</th> <th>I</th> <th>A</th> <th>G</th> <th>K</th> <th>D</th> <th>B</th> <th>H</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>T</td> <td>T</td> <td>S</td> <td>M</td> <td>S</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>XXXXXX</td> <td>+I</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Items MAP OF Persons														<rare>						<more>								3	2	1	0	-1	N	J	C	E	F	L	I	A	G	K	D	B	H	T			+	+	+	+	+																																				T	T	S	M	S																																									XXXXXX	+I																																																			
		Items MAP OF Persons																																																																																																																																																																																												
		<rare>						<more>																																																																																																																																																																																						
		3	2	1	0	-1	N	J	C	E	F	L	I	A	G	K	D	B	H	T																																																																																																																																																																										
		+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																								
		T	T	S	M	S																																																																																																																																																																																								
							XXXXXX	+I																																																																																																																																																																																						
Tutup semua “window” yang terbuka.	☒																																																																																																																																																																																													