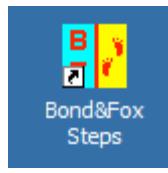
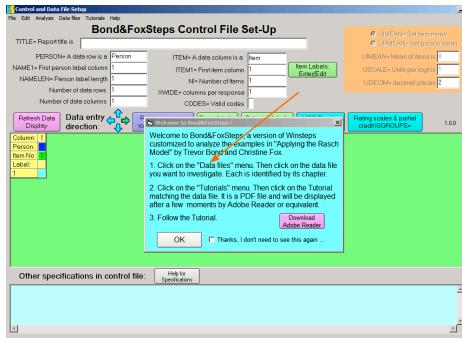
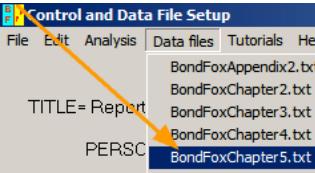
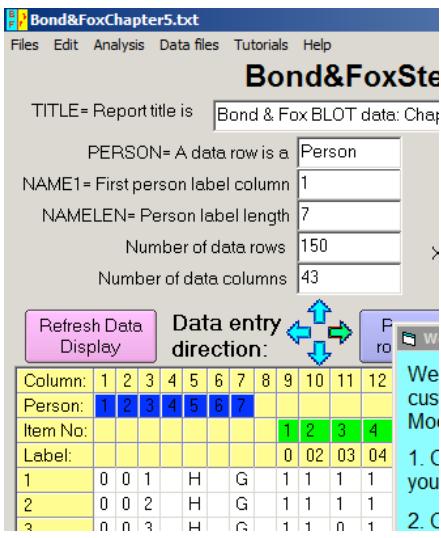
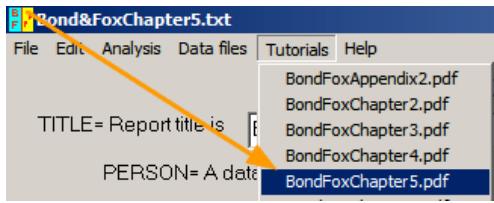
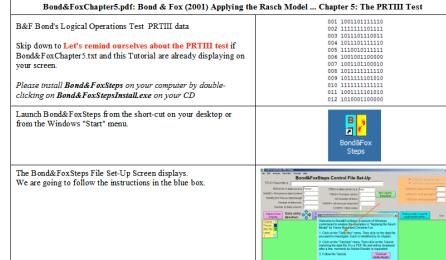
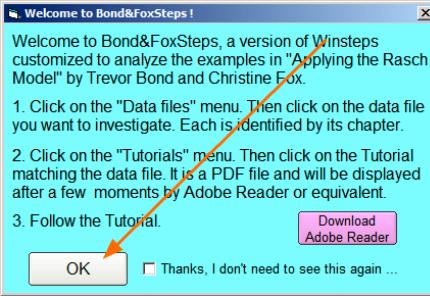
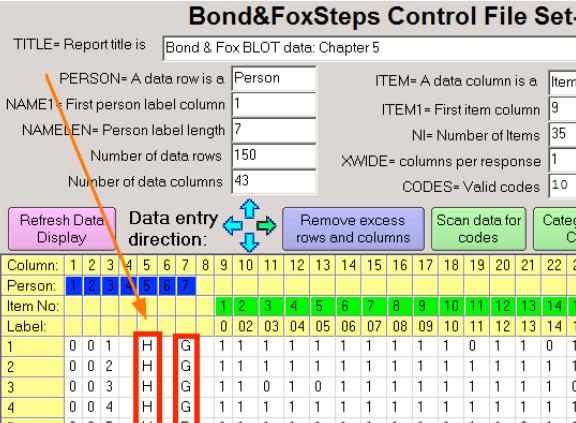
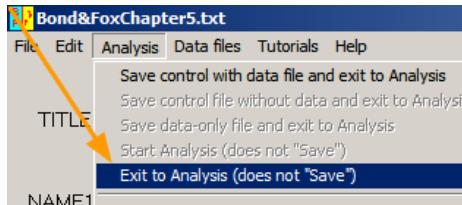
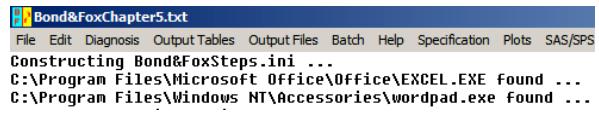
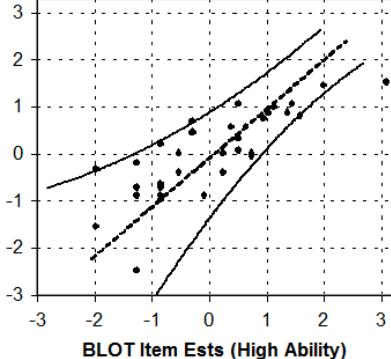
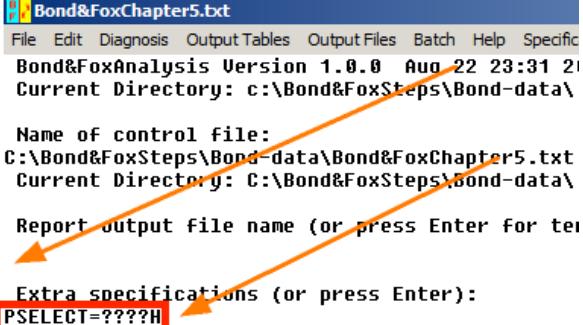
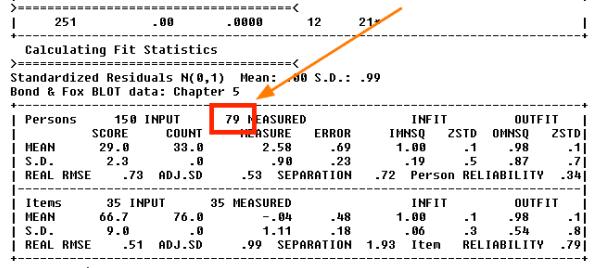
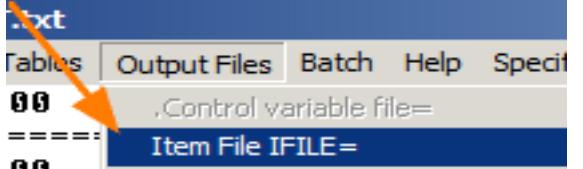


**Bond&Fox3Invariance.pdf: Bond & Fox 3<sup>rd</sup> ed. (2015) Applying the Rasch Model ...**  
**Bab 5 : Menilai Invarian di dalam Ujian BLOT**

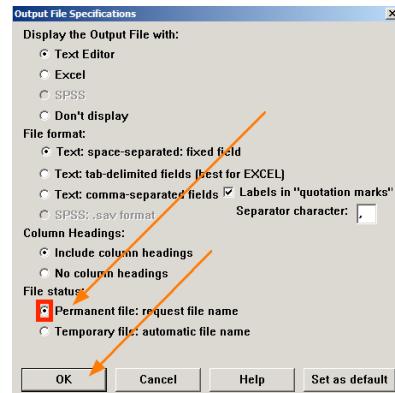
<p>Memeriksa Invarian dari BLOT - Ujian Operasi Logik data Bond</p> <p>Jika fail Bond&amp;Fox3Chapter5.txt dan tutorial ini telah dipaparkan di skrin anda, sila terus ke</p> <p><b>Sepintas lalu tentang ujian BLOT</b></p> <p><i>Jika sebaliknya, sila lancarkan perisian Bond&amp;FoxSteps di komputer anda dengan mengklik dua kali di fail Bond&amp;FoxStepsInstall.exe yang telah anda muat turun dari laman web buku.</i></p>	<pre>001 H G 1111111111011010110101111111011111 002 H G 1111111111111111111111111101111111 003 H G 110101111111110111110111111101011111 004 H G 11111111111111111111111111011111111111 005 H B 11111111111111011111110111111111111111 006 H B 11111111111111011111010111111111111111 007 H G 11111111111111011111110111111111111111 008 H B 111111111111111111111111010111111111111 009 H G 111111111111111111111111011111111111111 010 H G 1111111111111111111111111111111100011111 011 H B 1111111101111111111111111111111111111111 012 H B 1101111101111101111101111110001101111111 013 H G 1111111011111111111111011011111101111111</pre>
<p>Buka applikasi Bond&amp;Foxsteps dari skrin utama komputer anda, atau dari menu “Start”.</p>	
<p>Skrin akan memaparkan skrin utama ”Bond&amp;FoxSteps Control File Setup”.</p> <p>Sila ikuti arahan yang tertera di dalam kotak biru ini.</p>	
<p>Klik menu “Data files”.</p> <p>Klik Bond&amp;Fox3Chapter5.txt (Ini merupakan fail yang telah ditambah dengan data BLOT dalam Bab 5 sebagai contoh untuk invariance).</p>	
<p>Instruksi kawalan dan data Bond&amp;Fox3Chapter5.txt akan dipaparkan di skrin anda.</p>	

<p>Klik menu "Tutorial". K fail "Bond&amp;Fox3Invariance.pdf" – Fail ini mengandungi tutorial untuk Bond&amp;Fox3Chapter5.txt</p>	
<p>Fail PDF akan dipaparkan seperti yang anda baca sekarang.</p>	
<p>Sekarang kita akan teruskan langkah yang seterusnya dengan melihat tutorial BLOT Invarian ... Klik "OK".</p>	
<p><b>Sepintas lalu tentang ujian BLOT.</b> Ia terdiri daripada 35 item aneka pilihan yang telah diberikan kepada 150 individu. Setiap jawapan kemudiannya direkodkan 1 jika betul, 0 jika salah. Kami juga telah menambah data tambahan untuk fail ini.  Di sini, setiap individu telah ditetapkan ke dalam kumpulan keupayaan seperti berikut: Skor kasar 0-26 adalah dalam kumpulan yang rendah. 27-35 adalah dalam kumpulan yang tinggi. H (tinggi) dan L (Rendah) dikodkan dalam lajur (column) 5 untuk melabel responden berdasarkan markah skor kasar.  Dalam lajur 7 kami menambah tanda-tanda berikut: B = kanak-kanak lelaki , G = kanak-kanak perempuan, x = tidak diketahui.</p>	
<p>Mari kita jalankan analisis ke atas data . Klik menu “Analysis” Kemudian klik opsyen "Exit to Analysis (does not Save)" - kita tidak mahu membuat sebarang perubahan di peringkat ini</p>	

<p>Fail persediaan akan ditutup dan fasa analisa akan dimulakan. Jika ini adalah kali pertama anda menjalankan analisa, perisian ini akan memeriksa komputer anda untuk mencari maklumat yang ada ....</p>	
<p>Bond &amp; Fox Fig. 5.1 "Item Difficulty Invariance – Bond's Logical Operations Test" merupakan plot taburan kesukaran item untuk kanak-kanak berkeupayaan rendah berbanding tahap kesukaran item untuk kanak-kanak berkeupayaan tinggi.</p> <p>Ini merupakan hubung kait item yang biasa.</p> <p>Maka oleh itu, dua analisis perlu dilakukan: pertama, untuk kanak-kanak berkeupayaan tinggi, dan keduanya, untuk kanak-kanak berkeupayaan rendah.</p>	
<p><b>Ini adalah analisis untuk kanak-kanak berkeupayaan tinggi.</b></p> <p>Bond&amp;FoxSteps – fasa analisa telah melaporkan dengan tepat bahawa fail kawalan analisis adalah Bond&amp;Fox3Chapter5.txt.</p> <p>"Report output file name"?</p> <p>Tekan papan kekunci Enter</p> <p>"Extra specifications"?</p> <p>Taip :</p> <p><b>PSELECT=????H</b></p> <p>(Anda boleh copy – paste jika anda mahu)</p> <p>Tekan kekunci Enter</p> <p>Ini menyatakan : "Hanya analisa rekod responden yang berlabel H dalam lajur 5 ". ???H = H di lajur 5</p>	
<p>Data BLOT telah di analisa oleh Rasch.</p> <p>Nilai pengukuran (kebolehan individu, kesukaran item) telah dibina.</p> <p>Data Fit statistik juga telah dikira.</p> <p>Perhatikan bahawa, hanya 79 nilai pengukuran telah dianggarkan:</p> <p>Ini adalah 79 kanak-kanak berkeupayaan tinggi, H; iaitu mereka yang mempunyai markah kasar &gt; 26/35.</p>	
<p>Simpan tahap kesukaran item daripada analisis H ke dalam fail bertajuk "H.txt"</p> <p>Klik menu "Output Files".</p> <p>Klik "Item File IFILE="</p>	

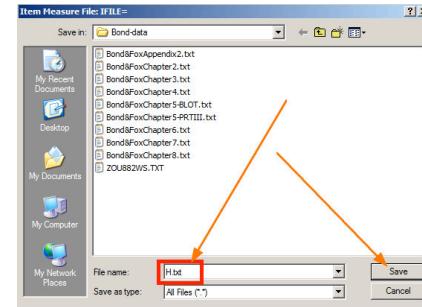
"Output File Specifications"?

Kebanyakan pilihan telah ditentukan dengan tepat.  
Klik opsyen "Permanent file: specify file name"  
Klik "OK"



"Item Measure File: IFILE="?

Di ruang "File name:" taip **H.txt**  
Klik butang "Save"



WordPad memaparkan fail "H.txt".

Dua lajur yang pertama adalah sangat penting. Ia menunjukkan jumlah item yang dimasukkan dan nilai pengukuran (tahap kesukaran) bagi setiap item.  
Ini merupakan data yang diperlukan daripada analisa H.

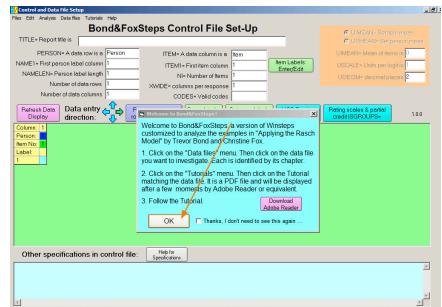
H.txt - WordPad						
	ITEM	BOND & FOX BLOT DATA: CHAPTER 5	STTS	COUNT	SCORE	ERRO
1	- .93	1	79.0	76.0	.6	
2	- .93	1	79.0	76.0	.6	
3	.76	1	79.0	66.0	.3	
4	.00	2	79.0	72.0	.4	
5	-1.36	1	79.0	77.0	.7	

Tutup semua tetingkap dan skrin output.

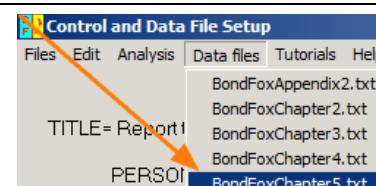
Sekarang, untuk analisis bagi kanak-kanak berkeupayaan rendah.  
Lancarkan Bond&FoxSteps daripada pintasan desktop ataupun dari tetingkap menu "start"



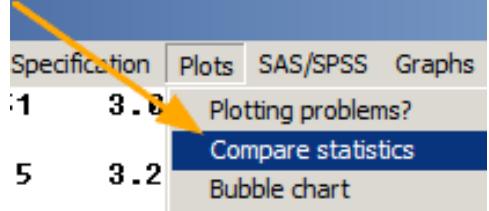
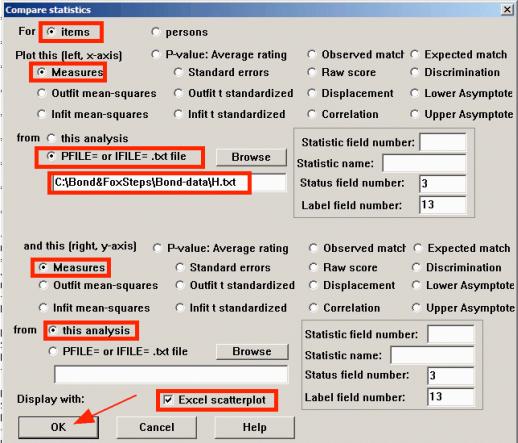
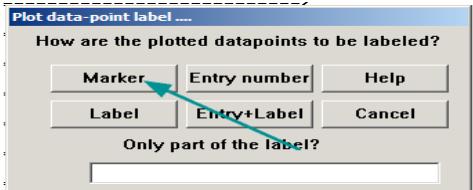
Skrin fail kawalan data Bond&FoxSteps akan muncul di paparan komputer anda.  
Klik 'OK' untuk menutup kotak biru "Welcome"



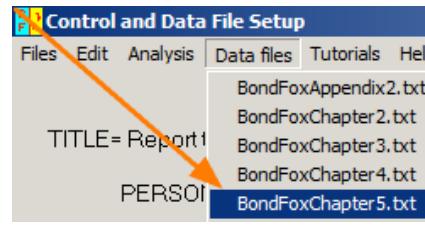
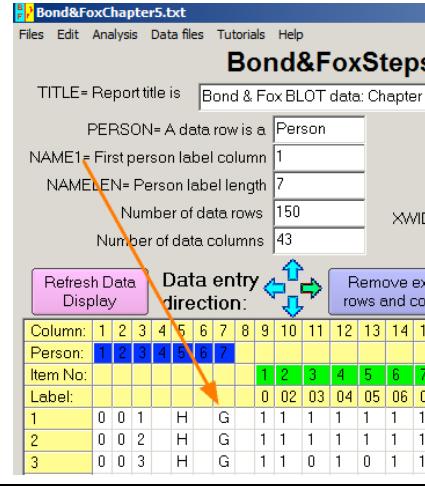
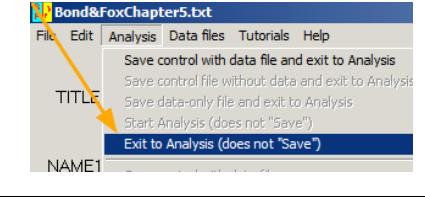
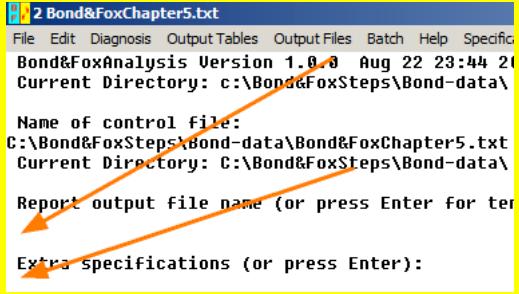
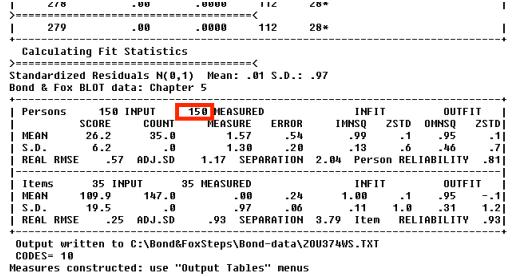
Klik menu "Data Files"  
Klik BondFox3Chapter5.txt

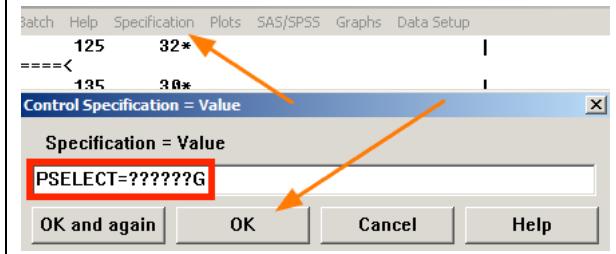
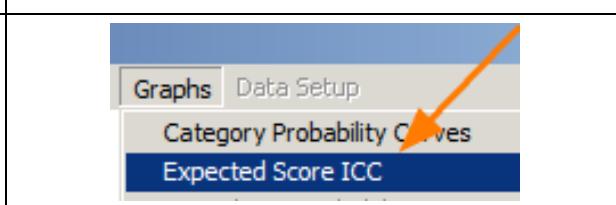
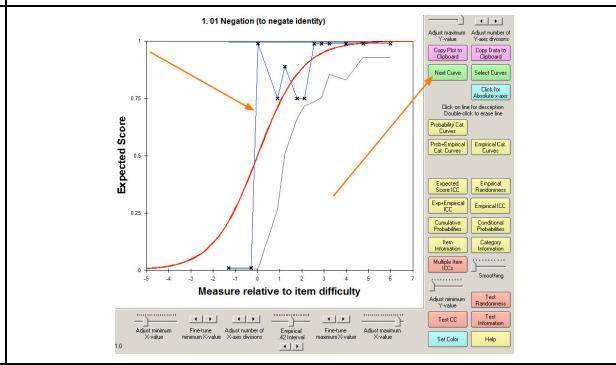
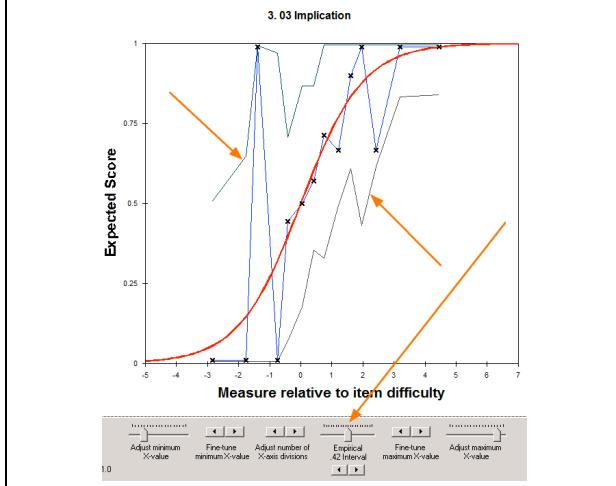


<p>Arahan kawalan dan data Bond&amp;Fox3Chapter5.txt berada di paparan skrin anda. Harus diingat bahawa, kod H dan L telah dimasukkan sebagai Lajur 5.</p>	
<p>Mari jalankan analisa data L (Kebolehan Rendah). Klik menu "Analysis" Klik "Exit to Analysis (does not Save)" - kita tidak mahu membuat sebarang perubahan di peringkat ini</p>	
<p>Ini adalah analisa untuk kanak-kanak berkeupayaan rendah. Bond&amp;FoxSteps – fasa analisa telah melaporkan dengan tepat bahawa fail kawalan analisis adalah Bond&amp;Fox3Chapter5.txt. "Report output file name"? Tekan kekunci Enter "Extra specifications"? Taip: PSELECT=????L <b>(Anda boleh copy-paste jika anda mahu)</b> Tekan butang Enter Ini menyatakan : "Hanya analisa rekod responden yang berlabel L dalam lajur 5 ". ???? L= L dalam lajur 5</p>	
<p>Data BLOT telah di analisa oleh Rasch. Nilai pengukuran (kebolehan individu, kesukaran item) telah dibina. Perhatikan hanya 71 nilai pengukuran telah dianggarkan. Ini merupakan 71 kanak-kanak berkeupayaan rendah, L; iaitu kanak-kanak dengan skor kasar BLOT &lt;27/35.</p>	
<p>Mari kita lihat anggaran kesukaran item. Klik menu "Output Tables" Klik "14. Item: entry"</p>	

<p>Jadual 14 dipaparkan. Ia menunjukkan kesukaran item BLOT berdasarkan maklum balas daripada kanak-kanak berkeupayaan rendah.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Item STATISTICS: ENTRY</th> </tr> <tr> <th>ENTRY NUMBER</th><th>TOTAL SCORE</th><th>COUNT</th><th>MEASURE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>54</td><td>71</td><td>- .75</td></tr> <tr><td>2</td><td>53</td><td>71</td><td>- .66</td></tr> <tr><td>3</td><td>32</td><td>71</td><td>- .76</td></tr> <tr><td>4</td><td>44</td><td>71</td><td>.00</td></tr> <tr><td>5</td><td>56</td><td>71</td><td>.93</td></tr> <tr><td>6</td><td>67</td><td>71</td><td>-2.57</td></tr> <tr><td>7</td><td>49</td><td>71</td><td>.35</td></tr> </tbody> </table>	Item STATISTICS: ENTRY				ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	1	54	71	- .75	2	53	71	- .66	3	32	71	- .76	4	44	71	.00	5	56	71	.93	6	67	71	-2.57	7	49	71	.35
Item STATISTICS: ENTRY																																					
ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE																																		
1	54	71	- .75																																		
2	53	71	- .66																																		
3	32	71	- .76																																		
4	44	71	.00																																		
5	56	71	.93																																		
6	67	71	-2.57																																		
7	49	71	.35																																		
<p>Kembali di skrin analisa. Klik "Bond&amp;FoxChapter5.txt" di tetingkap Taskbar.</p>																																					
<p>Sekarang kita mempunyai kesukaran item bagi kedua-dua set kanak-kanak. Anggaran item BLOT untuk kanak-kanak berkebolehan tinggi terkandung di dalam fail "H.txt". Anggaran Untuk kanak-kanak berkeupayaan rendah akan dijalankan sekarang. Klik menu "Plots" Klik "Compare statistics"</p>																																					
<p>Di skrin "Compare statistics" Klik opsyen 'items' Paksi-x dalam Fig 5.1 adalah merupakan analisa untuk keupayaan tinggi. Klik "Measures" Klik "PFILE=" Taip "H.txt" atau guna butang "Browse" untuk mencari H.txt  Paksi-y adalah merupakan analisa untuk keupayaan rendah. Klik opsyen "Measures" Klik opsyen "this analysis" Klik opsyen "Excel scatterplot" Klik butang "OK"</p>																																					
<p>"Plot data-point label ...." Labelkan sebagai "Marker" seperti di dalam Fig. 5.1</p>																																					

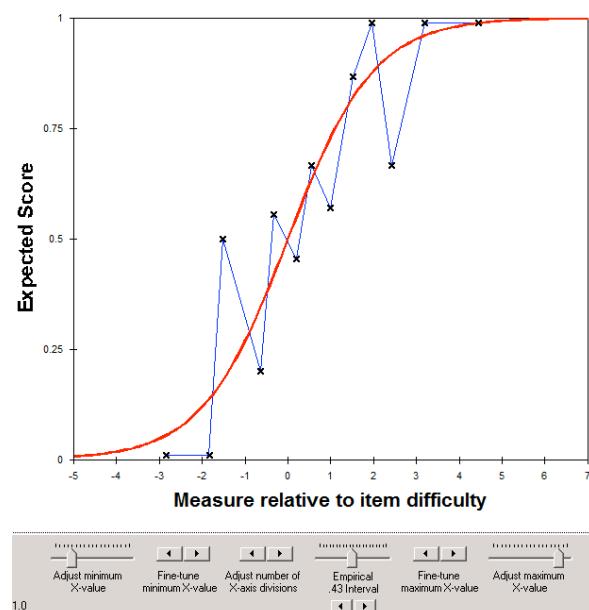
<p>Setelah melalui beberapa proses penceraan data, Excel akan memaparkan plot ....</p> <p>Garisan-garisan melengkung merupakan tahap selang keyakinan sebanyak 95%. Setiap titik hitam menandakan setiap satu dari 35 item BLOT.</p> <p>Plot ini sama dengan Fig. 5.1 di dalam buku Bond &amp; Fox.</p>	
<p>Tutup semua tetingkap termasuk tetingkap output.</p> <p>Bond &amp; Fox Chapter 5 memberi tumpuan kepada invariant. Contoh-contoh adalah dari set data BLOT, yang telah di analisa menggunakan Rasch dan dibuat perbandingan melalui pelbagai cara. Ini bermakna anda telah mempunyai pengalaman yang sewajarnya untuk menjalankan analisa anda sendiri.</p> <p>Fail kawalan data Bond&amp;FoxSteps untuk PRTIII ada di dalam Bond&amp;Fox3Chapter5~PRTIII.txt</p>	
<p>Tutup semua tetingkap termasuk tetingkap output.</p> <p>Di penghujung Bab 5 adalah Fig. 5.7: "Comparisons of Boys' and Girls' performances BLOT items: #3 (no-DIF) and #35 (gender-DIF)"</p> <p>Ini menggambarkan prestasi kanak-kanak lelaki dan perempuan untuk item BLOT yang terpilih.</p> <p>Mari kita semak bersama-sama</p>	
<p>Lancarkan Bond&amp;FoxSteps daripada menu pintas desktop atau dari tetingkap "Start".</p>	
<p>Skrin Bond&amp;FoxSteps Control File Set-Up akan dipaparkan.</p> <p>Klik "OK" untuk menutup kotak biru "Welcome"</p>	

<p>Klik menu "Data files". Klik Bond&amp;Fox3Chapter5.txt</p>	
<p>Instruksi kawalan dan data Bond&amp;Fox3Chapter5.txt dipaparkan di skrin anda.</p> <p>Jantina (B G) berada di lajur 7 yang di label sebagai 'person'</p>	
<p>Mari analisa data ini: Klik menu "Analysis" Klik "Exit to Analysis (does not Save)" - kita tidak mahu membuat sebarang perubahan di peringkat ini</p>	
<p>Pertama, kita perlu menganalisis data untuk semua kanak-kanak. Bond&amp;FoxSteps – fasa analisa – melaporkan dengan tepat bahawa fail kawalan analisa ialah Bond&amp;Fox3Chapter5.txt. "Report output file name"? Tekan kekunci Enter "Extra specifications"? Tekan kekunci Enter</p>	
<p>Data BLOT telah di analisa oleh Rasch. Nilai pengukuran (kebolehan individu, kesukaran item) telah dibina untuk kesemua 150 kanak-kanak. Fit statistik juga telah dikira.</p>	

<p>Sekarang mari kita lihat prestasi kanak-kanak perempuan untuk setiap item.      Klik menu "Specification"      Di dalam kotak "Specification = value" taipkan <b>PSELECT=??????G</b>      (Anda boleh copy-paste)      Klik butang "OK"</p>	
<p>Analisis di skrin menunjukkan bahawa 79 kanak-kanak perempuan telah dipilih.</p>	<p><b>PSELECT=??????G</b>  <b>Persons SELECTED: 79</b></p>
<p>Mari perhatikan corak pola respons kanak-kanak perempuan untuk setiap item.      Klik menu "Graf"      Kemudian, klik "Expected Score ICC"</p>	
<p>Keluk ciri Item (garis biru bergerigi) dipaparkan di skrin komputer anda.      Ia menunjukkan prestasi sebenar kanak – kanak perempuan untuk item 1.</p> <p>Klik dua kali di butang " Next Curve " bagi mendapatkan paparan graf untuk item#3</p>	
<p>Perhatikan item 3, ia merupakan salah satu item di dalam Bond &amp; Fox Fig 5.7      Gerakkkan butang "Empirical interval" ke kiri sehingga garisan biru menyentuh garisan pola corak respons kanak- kanak perempuan untuk item 3 seperti dalam Fig 5.7. Nilainya adalah .43      Klik dua kali di garisan kelabu-hijau untuk menghapuskan analisa yang telah dibuat.</p>	

Berikut adalah prestasi kanak-kanak perempuan untuk item 3.

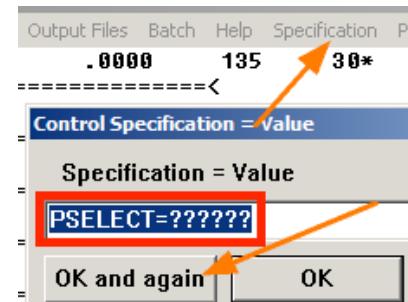
Bond & Fox menunjukkan bahawa, pola corak respons prestasi kanak-kanak perempuan menepati jangkaan keluk model Rasch – garisan berwarna merah.



Sekarang untuk kanak-kanak lelaki.  
Di menu Taskbar, klik Bond&Fox3Chapter5.txt

Bond&FoxChapter5.txt

Klik menu "Specification"  
Di dalam kotak " Specification = Value" , taipkan  
**PSELECT =??????**  
Kemudian, klik butang 'OK and again'  
Langkah ini akan mengambil alih arahan awal PSELECT yang telah dibuat untuk kanak-kanak perempuan.



Kekalkan kotak "Specification" di skrin.  
Skrin akan menunjukkan bacaan 150. Semua individu telah dimasukkan semula.

**PSELECT=??????**  
**Persons SELECTED: 150**

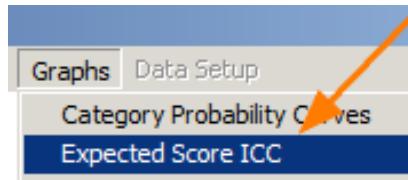
Di dalam kotak "Specification = Value" , taipkan  
**PSELECT =??????B**  
Kemudian, klik butang 'OK'



Paparan di skrin analisis anda menunjukkan "68". Hanya kanak-kanak lelaki.

**PSELECT=??????B**  
**Persons SELECTED: 68**

Mari lihat tingkah laku kanak-kanak lelaki di setiap item.  
Klik menu "Graf"  
Kemudian pilih opsyen "Expected Score ICC "



<p>Graf menunjukkan prestasi kanak-kanak lelaki di item 1. Klik dua kali di "Curve Next" untuk maju ke item #3</p>	
<p>Mari kita lihat item 3, ia merupakan salah satu item di dalam Bond &amp; Fox Fig. 5.7. Gerakkan butang "Empirical interval" ke kiri sehingga garisan biru tersebut menyentuh garisan pola corak respons kanak-kanak lelaki untuk item 3 dalam Rajah 5.7. Ia menunjukkan nilai sebanyak .40 Klik dua kali di garis kelabu-hijau untuk menghapuskan analisa yang dibuat.</p>	
<p>Berikut adalah prestasi kanak-kanak lelaki untuk item #3. Seperti yang dinyatakan, prestasi kanak-kanak lelaki juga memenuhi jangkaan keluk Rasch – garisan merah. Dalam erti kata lain, kedua-dua B dan G sub-sample memberikan analisa seperti yang diharapkan. Tiada fungsi item terbeza mengikut jantina – DIF untuk item #3.</p> <p>Anda boleh mengikut prosedur yang sama untuk memeriksa fungsi item terbeza (DIF) di titik BLOT untuk kesemua item. Terdapat beberapa teknik bagi meletakkan garisan pola corak respons untuk kanak-kanak lelaki dan perempuan di plot yang sama:</p> <p>A. Anda boleh klik “Copy Data to Clipboard” dan kemudian dipaste ke dalam perisian Excel. Lakukan langkah ini untuk kedua-dua kanak-kanak perempuan dan lelaki. Kemudian gunakan fungsi grafik Excel.</p> <p>B. Anda boleh menggunakan teknik yang terdapat di dalam Winsteps Help iaitu "<b>DIF item characteristic curves for non-uniform DIF</b>"</p> <p>C. Versi penuh perisian Winsteps boleh lakukan kesemua perkara di atas untuk anda.</p>	
<p>Sekarang, sila ikuti langkah-langkah berikut untuk melihat item #35.</p>	<p>Check your results against those shown in Bond &amp; Fox Fig. 5.7 <b>Semak keputusan anda dengan apa yang ditunjukkan dalam Bond &amp; Fox Fig. 5.7</b></p>
<p>Tutup semua tetingkap termasuk tetingkap output.</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>

